



*Soyez
encouragés*

2 CORINTHIENS

Centre Evangélique Le Rocher Melun

Table des matières

1. Abattu, mais pas vaincu - 2 Corinthiens 1:1-11
2. L'échec n'est pas une fatalité - 2 Corinthiens 1:12 à 2:17
3. De gloire en gloire - 2 Corinthiens 3
4. Du courage dans le conflit - 2 Corinthiens 4:1 à 5:8
5. Motivations pour le ministère - 2 Corinthiens 5:9-21
6. De coeur à coeur - 2 Corinthiens 6 et 7
7. La libéralité par la grâce (*1^{ère} partie*) - 2 Corinthiens 8
8. La libéralité par la grâce (*2^{ème} partie*) - 2 Corinthiens 9
9. Malentendus du ministère - 2 Corinthiens 10
10. Un père sait - 2 Corinthiens 11
11. Un prédicateur au paradis - 2 Corinthiens 12:1-10
12. A vos marques ... - 2 Corinthiens 12:11 à 13:13

Suggestion de plan de 2 Corinthiens

I. Paul explique son ministère

2 Corinthiens 1:1 à 7:16

1. Triomphant (*1:1 à 2:17*)
2. Glorieux (*3:1-18*)
3. Sincère (*4:1-18*)
4. Authentique (*5:1-21*)
5. Aimant (*6:1 à 7:16*)

II. Paul encourage la générosité de ses lecteurs

2 Corinthiens 8:1 à 9:15

Il rassemblait une offrande pour les chrétiens de Judée.

1. Principes de la libéralité par la grâce - 1^{ère} partie (*8:1-24*)
2. Principes de la libéralité par la grâce - 2^{ème} partie (*9:1-15*)

III. Paul impose son autorité

2 Corinthiens 10:1 à 13:13

1. Le guerrier attaque l'opposition (*10:1-18*)
2. Le père spirituel protège l'église (*11:1-15*)
3. Le "fou" se vante de ses souffrances (*11:16 à 12:10*)
4. L'apôtre exerce son autorité affectueuse (*12:11 à 13:13*)



2 CORINTHIENS 1:1-11

Leçon 1 – Abattu, mais pas vaincu !

1. Rappelez-vous ce que Dieu est pour vous (2 Corinthiens 1:3)

- ☞ Louez-Le parce qu'Il est Dieu !
- ☞ Louez-Le parce qu'Il est notre Père !
- ☞ Louez-Le parce qu'Il est le Père de compassion !
- ☞ Louez-Le parce qu'il est le Dieu de toute consolation !

2. Rappelez-vous ce que Dieu a fait pour vous (2 Corinthiens 1:4, 8-11)

- ☞ Dieu permet l'épreuve.
- ☞ Dieu nous donne la force de supporter nos épreuves.
- ☞ Dieu nous délivre de nos épreuves.
- ☞ Dieu est glorifié à travers nos épreuves.

3. Rappelez-vous ce que Dieu fait à travers vous (2 Corinthiens 1:4b-7)



QUESTIONS SUR LA LEÇON 1

1. Selon vous, pourquoi le découragement guette-t-il en particulier ceux qui réussissent ?
2. Quel était le secret de Paul pour vaincre les pressions et les épreuves ?
Par conséquent, que devrions-nous faire face au découragement ?
3. Quels sont les 3 principes élémentaires transmis par Paul pour trouver un encouragement en Dieu ?
4. Pourquoi la louange est-elle importante pour vaincre le découragement et la dépression ? Pour quelles raisons devrions-nous louer Dieu ?
5. Comment Dieu s'implique-t-Il dans nos épreuves ?
6. Paul demandait la prière de ses frères dans la foi. Quelle leçon pouvons-nous en tirer ?
7. Comment Dieu accomplit-Il Sa volonté dans notre vie à travers les difficultés ?
8. Pourquoi la souffrance personnelle nous permet-elle d'encourager les autres ?
9. Quelle est la différence entre croître en connaissance et croître en grâce ?
10. Quand Dieu accorde-t-Il Sa grâce abondante à un croyant ?



2 CORINTHIENS 1:12 à 2:17

Leçon 2 – L'échec n'est pas une fatalité

1. Une conscience pure (1:12-24)

2. Un coeur compatissant (2:1-11)

- ☞ Il accordait la première place aux autres.
- ☞ L'amour cherche aussi à aider les autres à grandir.
- ☞ Enfin, l'amour pardonne et encourage.

3. Une foi conquérante (2:12-17)

- ☞ Paul était certain que Dieu le dirigeait.
- ☞ Paul était certain que Dieu le dirigeait triomphalement.
- ☞ Paul était certain que Dieu l'utilisait tout en le dirigeant.



QUESTIONS SUR LA LEÇON 2

1. Quelles étaient les ressources spirituelles qui permettaient à Paul de tenir bon devant de graves difficultés ?
2. Qu'est-ce que la conscience ?
3. Que garantit Dieu à travers le Saint-Esprit ?
4. Si nous nous abandonnons à l'Esprit, que serons-nous en mesure d'accomplir ?
5. Même si les lettres de Paul étaient directes, comment manifeste-t-il sa compassion et son amour ?
6. Pourquoi était-il important pour l'église de Corinthe de pardonner au croyant repentant et de le restaurer ?
7. Comment encourager d'autres croyants à exercer une foi conquérante ?
8. À quoi correspond la comparaison entre le croyant et l'encens (la bonne odeur de Christ) ? Quel est l'effet produit autour de nous ?
9. Quand vous sentez-vous le plus découragé ?
Que pouvez-vous faire pour éviter ou surmonter cet état d'esprit ?



2 CORINTHIENS 3

Leçon 3 – De gloire en gloire

1. Table de pierre et coeur humain (3:1-3)

2. Mort et vie (3:4-6)

3. Gloire déclinante et gloire croissante (3:7-11)

- ☞ La gloire de la nouvelle alliance est synonyme de vie et non de mort spirituelle.
- ☞ La gloire de la nouvelle alliance est synonyme de justification et non de condamnation.
- ☞ La gloire de la nouvelle alliance est permanente et non temporaire.



QUESTIONS SUR LA LEÇON 3

1. Quel était le message prêché par les Judéens ?
Où distinguez-vous la même contrefaçon de l'Évangile aujourd'hui ?
2. Quels sont les principaux contrastes entre l'ancienne et la nouvelle alliance ?
3. Pourquoi la loi n'est-elle pas en mesure de changer l'homme ?
De quoi avons-nous besoin pour changer ?
4. Comment évalue-t-on généralement l'efficacité d'un ministère ?
Quels critères devrions-nous utiliser ?
5. Pourquoi la gloire de la nouvelle alliance de la grâce est-elle de loin préférable à celle de l'ancienne alliance ?
6. Quelles sont les carences de la loi (*voir Galates 2.16, 21 ; 3.2, 18, 21 ; 4.8-9*) ?
7. Comment le "voile" qui empêche la compréhension spirituelle peut-il être ôté ?
8. Par quels moyens sommes-nous transformés de gloire en gloire à l'image du Christ ?
Que signifie le mot traduit par "transformés" ?
9. Quel est le but du ministère de la nouvelle alliance ?



2 CORINTHIENS 4:1 à 5:8

Leçon 4 - Du courage dans le conflit

1. Nous possédons un ministère glorieux (4:1-6)

- ☞ Elle l'empêchait de baisser les bras.
- ☞ Elle l'empêchait de manipuler et de tromper.
- ☞ Elle l'empêchait de se vanter.

2. Nous possédons un précieux trésor (4:7-12)

3. Nous possédons une foi ferme (4:13-18)

- ☞ Il était certain de la victoire ultime.
- ☞ Il est certain que Dieu serait glorifié.
- ☞ Il était certain que ses épreuves oeuvraient pour lui et non contre lui.
- ☞ Il était certain que le monde invisible était réel.

4. Nous possédons un espoir futur (5:1-18)

- ☞ "Nous le savons"
- ☞ "Nous gémissons"
- ☞ "Nous sommes toujours pleins de courage"



QUESTIONS SUR LA LEÇON 4

1. Pourquoi Paul ne renonçait-il pas alors qu'il était submergé par les difficultés ?
2. Comment notre attitude envers le ministère influence-t-elle la façon dont nous l'exerçons ?
3. Quelles étaient les conséquences pratiques sur sa vie de l'attitude positive de Paul envers son ministère ?
4. Pourquoi l'image d'un vase d'argile est-elle pertinente pour décrire le croyant par rapport à son Dieu ?
5. Quelles qualités devrions-nous posséder en tant que "vases" réservés à l'usage de Dieu ? Quel trésor contiennent les vases ?
6. Comment Dieu peut-il être glorifié par des vases fragiles ?
Quand avez-vous déjà pris conscience de votre fragilité ?
7. Par la foi, quelles vérités étaient pour Paul des certitudes qui l'aidaient à garder confiance au lieu d'éprouver de la crainte ?
8. Quel est "l'invisible" sur lequel nous devons nous concentrer ?
9. Quel est notre espoir pour l'avenir ?
Comment sommes-nous assurés que cette espérance se réalisera ?



2 CORINTHIENS 5:9-21

Leçon 5 – Motivations pour le ministère

1. La crainte du Seigneur (5:9-13)

- ~ "Notre ambition"
- ~ "Nous aurons tous à comparaître"
- ~ "Nous cherchons à convaincre les hommes"

2. L'amour de Christ (5:14-17)

- ~ Il est mort pour que nous puissions mourir.
- ~ Il est mort pour que nous puissions vivre.
- ~ Il est mort afin que nous puissions vivre à travers lui.
- ~ Il est mort pour que nous puissions participer à la nouvelle création.

3. La mission de Christ (5:18-21)



QUESTIONS SUR LA LEÇON 5

1. Comment la doctrine et le devoir sont-ils mêlés dans votre propre vie ?
2. Quel est le premier ministère du chrétien ?
Que pourrions-nous aussi considérer comme un ministère primordial ?
3. Quels actes et quelles attitudes sont acceptables et agréables à Dieu ?
4. Dans quel but les croyants comparaîtront-ils devant le Tribunal du Christ ?
5. Comment le chrétien peut-il être désintéressé tout en sachant que le Seigneur lui promet une récompense future ?
6. Pourquoi Christ est-il mort pour nous ?
7. Paul dit dans 2 Corinthiens 5:17 qu'en Christ, nous sommes de nouvelles créatures. Qu'est-ce qui a été renouvelé ?
8. Dans le contexte spirituel, que signifie la réconciliation ?
9. Qu'est-ce que l'imputation ? Quel est le lien entre la réconciliation et l'imputation ?
10. Si vous preniez au sérieux votre rôle d'ambassadeur du Christ, comment votre vie pourrait-elle s'en trouver changée ?



2 CORINTHIENS 6 et 7

Leçon 6 - De cœur à cœur

1. Un appel à l'appréciation (6:1-10)

- ☞ Paul, l'évangéliste
- ☞ Paul, l'exemple

2. Un appel à la séparation (6:11 à 7:1)

- ☞ La nature du croyant
- ☞ Le commandement des Ecritures
- ☞ La promesse de la bénédiction de Dieu

3. Un appel à la réconciliation (7:2-16)

- ☞ Paul a encouragé l'église
- ☞ Tite a encouragé Paul
- ☞ Les Corinthiens ont encouragé Tite



QUESTIONS SUR LA LEÇON 6

1. Quels sont les trois appels lancés par Paul aux Corinthiens ?
2. Pourquoi les Corinthiens auraient-ils dû apprécier Paul davantage ?
3. Pourquoi Paul mentionne-t-il certains des sacrifices auxquels il a consenti pour le ministère ?
4. Dans votre vie, à quelle personne avez-vous négligé de montrer que vous l'appréciez ? Aujourd'hui, comment pouvez-vous lui témoigner votre reconnaissance ?
5. Pourquoi les Corinthiens ne soutenaient-ils pas pleinement Paul et ne l'aimaient-ils pas sans réserve ?
6. Quels arguments Paul présentent-ils pour convaincre les Corinthiens de ne pas s'associer aux incroyants ?
7. Comment les croyants doivent-ils se comporter envers les incroyants ?
8. Comment pouvons-nous perfectionner notre sainteté dans la crainte de l'Éternel ?
9. Pourquoi doutons-nous parfois de l'amour d'une personne envers nous ?
10. Dans quelle mesure le chagrin du croyant est-il différent du chagrin du monde ?



2 CORINTHIENS 8

Leçon 7 – La libéralité par la grâce (1^{ère} partie)

1. Lorsque nous donnons malgré les circonstances (8:1-2)

2. Lorsque nous donnons avec enthousiasme (8:3-4)

3. Lorsque nous donnons comme Jésus a donné (8:5-9)

4. Lorsque nous donnons avec empressement (8:10-12)

5. Lorsque nous donnons par la foi (8:13-24)

- ☞ Un désir de servir qui vient de Dieu
- ☞ Un fardeau pour les âmes perdues
- ☞ Un désir d'honorer Dieu
- ☞ Une réputation d'honnêteté
- ☞ Un esprit coopératif



QUESTIONS SUR LA LEÇON 7

1. Quelle est la motivation suprême de la libéralité ?
Comment savons-nous que cette motivation est à l'oeuvre ?
2. Comment une personne peut-elle donner joyeusement et généreusement alors qu'elle traverse des circonstances difficiles ?
3. Selon vous, pourquoi les Macédoniens étaient-ils si prompts à donner ?
4. Que signifie faire don de soi à Dieu ?
5. Comment Jésus s'est-Il fait pauvre ? Comment nous a-t-il enrichis ?
6. Qu'est-ce qu'un don du coeur en comparaison d'un don de la main ?
7. Quel rôle éventuel le principe de la dîme devrait-il jouer dans notre libéralité ?
8. Quelles qualifications doit posséder le gestionnaire de l'argent donné à l'oeuvre de Dieu ?
9. Quels avantages reçoivent les croyants qui pratiquent la libéralité de la grâce ?
10. Quand avez-vous éprouvé la joie de la libéralité par la grâce ?
Comment avez-vous été récemment encouragé à donner ?



2 CORINTHIENS 9

Leçon 8 – La libéralité par la grâce (2^{ème} partie)

1. Notre libéralité provoque les autres (9:1-5)

2. Notre libéralité nous bénit (9:6-11)

- ☞ Le principe de la multiplication : nous récoltons proportionnellement à ce que nous semons.
- ☞ Le principe de l'intention : nous récoltons si nous semons avec de bonnes intentions.
- ☞ Le principe de l'instantanéité : nous récoltons alors que nous semons.

3. Notre libéralité répond aux besoins (9:12)

4. Notre libéralité glorifie Dieu (9:13)

5. Notre libéralité unit le peuple de Dieu (9:14-15)



QUESTIONS SUR LA LEÇON 8

1. Comment les dons d'une personne ou d'une église peuvent-ils influencer les dons d'autrui ?
2. Quand le don doit-il rester privé et quand peut-il être rendu public ?
Comment cette dimension pourrait-elle être manifestée dans les églises aujourd'hui ?
3. Que signifient : "Donner n'est pas un acte, mais une façon d'être" ?
4. Pourquoi le principe de l'intention est-il essentiel dans la notion chrétienne de "récolter ce que l'on sème" ?
5. Quelles sont quelques-unes des bénédictions immédiates déversées sur les croyants généreux ?
6. Que signifie le fait que Dieu pourvoit à tout en suffisance ?
7. Dans quelle mesure la libéralité est-elle un service chrétien ?
8. Que signifie l'abondance de la vie chrétienne ?
9. Comment le partage de l'Évangile est-il indissociable de la satisfaction des besoins pratiques ?



2 CORINTHIENS 10

Leçon 9 – Malentendus du ministère

1. Comment mener la guerre spirituelle (10:1-6)

☞ La réponse

2. Comment utiliser notre autorité spirituelle (10:7-11)

3. Comment évaluer le ministère spirituel (10:12-18)

☞ Fausse mesure

☞ Véritable mesure



QUESTIONS SUR LA LEÇON 9

1. Pourquoi la défense de Paul n'était-elle pas de la vantardise ?
2. Pourquoi Paul évoque-t-il la guerre spirituelle dans le contexte de cette lettre ?
3. Qu'est-ce qui constitue la véritable puissance spirituelle ?
4. Quelles étaient les principales armes spirituelles utilisées par Paul pour surmonter la résistance ?
5. Dans le Royaume de Dieu, quel est le signe de l'autorité spirituelle ?
6. Quel est le but de l'autorité spirituelle dans l'église ?
7. Comment la façon dont un chrétien utilise l'autorité trahit-elle son degré de maturité ?
8. Quelles sont certaines fausses manières de mesurer l'efficacité du ministère ?



2 CORINTHIENS 11

Leçon 10 - Un père sait

1. Sa jalousie envers l'église (11:1-6, 13-15)

2. Sa générosité envers l'église (11:7-12)

3. Son inquiétude pour l'église (11:16-33)

☞ Les souffrances pour le Christ

☞ Les épreuves naturelles



QUESTIONS SUR LA LEÇON 10

1. Quelle preuve de son amour paternel Paul montre-t-il aux Corinthiens ?
2. Pourquoi les Corinthiens risquaient-ils d'être infidèles à Christ ?
3. De quelles façons Satan attaque-t-il les croyants ?
4. Citez les trois modes opératoires que Satan emploie pour mentir et tromper.
5. Quelle est la motivation des faux apôtres et des faux enseignants ?
Pourquoi leurs méthodes rencontrent-elles parfois du succès ?
6. Quel réconfort et quel espoir les serviteurs de Dieu surmenés et peu appréciés peuvent-ils trouver ?
7. Pourquoi l'angoisse de Paul pour l'église est-elle une preuve de son amour pour elle ?
8. Comment les Judéens profitaient-ils de l'église ?
9. Dans votre vie, qui a fait des sacrifices pour vous permettre d'être béni spirituellement ?
Comment pouvez-vous remercier cette personne ?



2 CORINTHIENS 12:1-10

Leçon 11 – Un prédicateur au paradis

1. La gloire : Dieu l'a honoré (12:1-6)

2. La bonté : Dieu l'a humilié (12:7-8)

3. La grâce : Dieu l'a aidé (12:9-10)

- ☞ C'était un message de grâce.
- ☞ C'était un message de grâce suffisante.
- ☞ C'était un message de grâce édifiante.

Nous pouvons tirer plusieurs leçons pratiques de l'expérience de Paul

- ☞ Le spirituel importe bien plus que le croyant fidèle que le physique.
- ☞ Dieu sait comment équilibrer les fardeaux et les bénédictions, les souffrances et la gloire.
- ☞ Toutes les maladies ne sont pas provoquées par le péché.
- ☞ Le péché est pire que la maladie et le pire des péchés est l'orgueil.
- ☞ L'affliction physique ne doit pas entraver l'efficacité du service chrétien.
- ☞ Nous pouvons toujours nous reposer dans la Parole de Dieu.



QUESTIONS SUR LA LEÇON 11

1. Pourquoi Paul a-t-il parlé aux Corinthiens de sa vision céleste ?
2. Comment cette vision a-t-elle pu influencer la vie et le ministère de Paul ?
3. Pourquoi Paul souffrait-il d'une "écharde dans la chair" ?
4. Comment d'autres ont-ils pu interpréter sa souffrance ?
5. Quelles sont certaines réactions positives et négatives à la souffrance ?
6. Dans l'encouragement adressé par Dieu à Paul, "Ma grâce te suffit", à quelle grâce fait-il référence ?
7. Lorsque des croyants souffrent, de quels avantages peuvent-ils bénéficier s'ils se tournent vers Dieu ?
8. Comment la puissance de Dieu peut-elle être "perfectionnée" dans la faiblesse ?
9. Parmi les six leçons pratiques tirées de la vie de Paul, laquelle est la plus significative pour vous ? Pourquoi ?



2 CORINTHIENS 12:11 à 13:13

Leçon 12 - À vos marques ...

1. Il leur fait honte (12:11-21)

2. Il les avertit (13:1-8)

~ "Préparez-vous !"

~ "Examinez-vous !"

3. Il les encourage (13:9-13)



QUESTIONS SUR LA LEÇON 12

1. Où et quand convient-il d'éprouver de la honte ?
2. Pourquoi Paul a-t-il fait honte aux Corinthiens ?
3. Pourquoi peut-il s'avérer néfaste que des croyants commencent à considérer leurs bénédictions comme allant de soi ?
4. En quoi consiste "le manque de consécration" ?
5. Quels avertissements Paul adresse-t-il aux Corinthiens ?
Lequel s'applique le plus dans votre vie ?
6. Pour quelle raison les Corinthiens sont-ils exhortés à s'examiner personnellement ?
7. Quelle fut la prière de Paul en faveur de l'église de Corinthe ?
Que demandez-vous pour votre église ?
8. Quels moyens Dieu utilise-t-il pour amener ses enfants à la perfection, l'accomplissement ou la maturité ?
9. Quels encouragements Paul a-t-il adressé aux Corinthiens (13:11) ?
10. Comment les églises et les chrétiens peuvent-ils mettre en pratique la bénédiction de Paul ?